



Dostępna Szkoła

innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej
przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem
potrzeb uczniów oraz otoczenia

Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan i Politechniką Gdańską realizuje projekt grantowy pn. **„Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”**, który jest elementem programu rządowego „Dostępność Plus”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Założenia projektu odpowiadają na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań jest eliminowanie barier w zakresie szeroko rozumianej dostępności szkół podstawowych, w szczególności w aspekcie:

- **architektonicznym,**
- **technicznym,**
- **edukacyjno - społecznym,**
- **organizacyjnym**



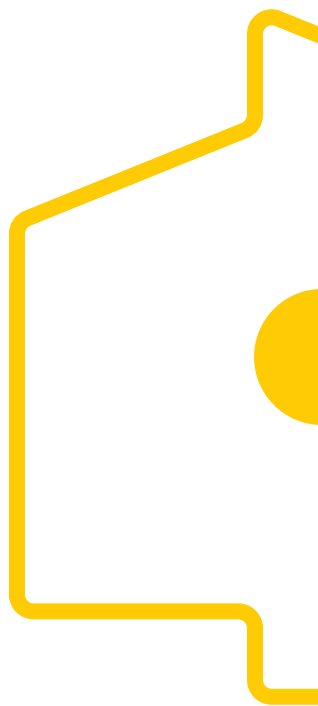
Okres realizacji

Projekt jest realizowany na terenie Rzeczypospolitej Polskiej w okresie **od 01.11.2019 r. do 31.08.2023 r.**



Cel projektu

Celem projektu jest **eliminowanie barier w zakresie dostępności szkół** poprzez opracowanie Modelu DS, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej, technicznej, edukacyjnej i społecznej, a także w zakresie organizacji szkół i procedur w nich obowiązujących. Przetestowanie Modelu DS, a tym samym powierzenie grantów, kierowane jest do co najmniej 30 organów, prowadzących min. 90 szkół podstawowych z terenu całej Polski.



Co oferujemy?

4





Model dostępnej szkoły (Model DS)

opracowany przez ekspertów dokument, zawierający metody i działania wg określonych standardów dostępności w zakresie rozwiązań architektonicznych, organizacyjnych i świadomościowych. Model DS będzie stanowił wsparcie merytoryczne dla szkół we wdrażaniu ww. rozwiązań przez cały okres realizacji projektu w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



Autodiagnozę

na podstawie udostępnionego szablonu jako załącznika do Modelu DS, OP przeprowadzi szczegółową autodiagnozę w każdej zgłoszonej szkole, co pozwoli na uzyskanie informacji o posiadanych zasobach, a także problemach w zakresie dostępności.



Audyt dostępności (AD)

działanie mające na celu określenie poziomu dostępności szkoły, w miejscu przyszłej realizacji grantu. AD będzie przeprowadzony na podstawie szablonu, który jest podzielony na obszary oraz pytania audytowe. Zrealizowany zostanie przez zewnętrznych ekspertów ds. dostępności, przy aktywnym włączeniu i zaangażowaniu OP i społeczności szkolnej.



Indywidualny Plan Poprawy Dostępności (IPPD)

dokument, który będzie określał zarówno zakres wsparcia w ramach wydatkowania grantu jak i działań poza nim, potrzebnych do osiągnięcia kolejnych poziomów dostępności. IPPD będzie efektem wniosków z AD oraz działań i warsztatów diagnostyczno-konsultacyjnych, przeprowadzonych w każdym OP, pozwalających na identyfikację indywidualnych potrzeb.



Grant

środki finansowe POWER, które Realizator projektu powierzy OP, na wykonanie zadań służących poprawie dostępności. OP mają możliwość uzyskania dla prowadzonych przez nich szkół, grantu w wysokości od 900 000 zł do 1 500 000 zł. Będzie to bezzwrotna forma wsparcia finansowego na realizację określonych zadań, które mają wpłynąć na poprawę dostępności w zgłoszonych przez OP szkołach.



Szkolenia i doradztwo

w ramach projektu oferowane będą formy wsparcia indywidualnego i grupowego oraz seminaria dobrych praktyk we wdrażaniu grantów. Wsparcie indywidualne udzielane będzie w postaci doradztwa prowadzonego przez ekspertów w oparciu o IPPD oraz według potrzeb zgłaszanych przez szkołę. Wsparcie grupowe w postaci szkoleń, ma na celu zwiększenie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz postaw w wybranych obszarach założeń Modelu DS. Seminaria pozwolą na wymianę dobrych praktyk między OP, poprzez prezentowanie swoich działań, wymianę opinii, uwag oraz uczenie się przez doświadczenie. Będzie to 2 dniowa, wyjazdowa forma, stanowiąca uzupełnienie szkoleń.

REKRUTACJA ORGANÓW PROWADZĄCYCH DO TESTOWANIA MODELU DS

Przeprowadzenie autodiagnozy na podstawie opracowanego Modelu DS we wszystkich wytypowanych szkołach podstawowych

Złożenie przez organ prowadzący wstępnego wniosku wraz z wymaganymi załącznikami

Pozytywna weryfikacja przez ZO

Szkolenia obligatoryjne

Przeprowadzenie audytu przez Realizatora projektu i opracowanie IPPD przez OP

Złożenie przez organ prowadzący właściwego wniosku o powierzenie grantu wraz z wymaganymi załącznikami

Pozytywna weryfikacja przez KR

Podpisanie przez organ prowadzący umowy powierzenia grantu

Wsparcie indywidualne i grupowe

Wydatkowanie grantu i sprawozdawczość rzeczowo-finansowa, w tym monitoring i kontrola

Wdrożenie Modelu DS

Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.

Realizator projektu – od ponad 25 lat wspiera JST, NGO, przedsiębiorców realizując kompleksowe wsparcie doradczo-szkoleniowe. Współpracuje z samorządami na obszarze województw m.in. podkarpackiego, świętokrzyskiego, lubelskiego i realizuje na ich rzecz projekty. Posiada doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów finansowanych z zewnętrznych źródeł. RARR S.A. posiada wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pracowników. Wykazuje wieloletnie doświadczenie w zakresie wdrażania innowacji czy startupów oraz w realizacji projektów partnerskich w kraju i ponadnarodowych.

Politechnika Gdańska

Partner projektu – jedna z najbardziej prestiżowych i najstarszych (założona w 1904 roku) w Polsce autonomicznych uczelni państwowych, która jest organizatorem wielu krajowych i międzynarodowych konferencji, sympozjów i seminariów. Od wielu lat prowadzi współpracę z otoczeniem gospodarczym, realizując granty oraz usługi badawcze. Uczelnia obejmuje 9 wydziałów z czego większość posiada pełne prawa akademickie.

Stowarzyszenie Młodych Lubuszan

Partner projektu - jest organizacją, która od 10 lat realizuje zadania w obszarze pomocy społecznej, promocji zatrudniania, aktywizacji społeczno – zawodowej oraz edukacji. Współpracuje z JST instytucjami rynku pracy oraz szkołami, organizując przedsięwzięcia skierowane do uczniów (imprezy integracyjne, konkursy, seminaria, zajęcia pozalekcyjne) oraz z WUP w Zielonej Górze, Poznaniu i w Szczecinie. W ramach partnerstw współpracuje z placówkami oświatowymi na terenie 3 województw. Jest również aktywnym członkiem Partnerstwa na rzecz Dostępności, wspierającym Program Dostępność Plus.

Realizator projektu / biuro projektu
Rzeszowska Agencja
Rozwoju Regionalnego S.A.

ul. Szopena 51, 35-959 Rzeszów, pokój 313

☎ 17 867 62 35, 17 867 62 43

☎ 17 867 62 55, 17 867 62 47

✉ rekrutacja@dostepnaszkola.net

Partnerzy:

Stowarzyszenie Młodych Lubuszan

ul. Młynarska 1, 69-200 Sulęcín

☎ 517 573 386

✉ stowarzyszeniemlodychlubuszan@wp.pl

✉ mlodzilubuszanie@gmail.com

Politechnika Gdańska

ul. Gabriela Narutowicza 11/12, 80-233 Gdańsk

☎ 583 486 518

✉ prores@pg.edu.pl

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój –
Oś Priorytetowa IV: Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa
Działanie 4.1 Innowacje społeczne



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

